

Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь



Министерство образования  
Республики Беларусь

Навукова-метадычная ўстанова  
**“Нацыянальны інстытут адукацыі”**  
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

вул. Караля, 16, 220004, г. Мінск  
тэл. (017) 200-59-09, тэл./факс 200-56-35  
E-mail: info@adu.by

Научно-методическое учреждение  
**“Национальный институт образования”**  
Министерства образования Республики Беларусь

ул. Короля, 16, 220004, г. Минск  
тел. (017) 200-59-09, тел./факс 200-56-35  
E-mail: info@adu.by

14.05.2021 № 01-12/65

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям учреждений общего  
среднего, профессионального и  
высшего образования,  
специалистам по  
профориентационной работе

## О проведении международного семинара

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь совместно с Общественным Фондом «Международная Академия наук экологии инженерии и педагогики» при поддержке Министерства образования Республики Казахстан на базе образовательной онлайн-платформы SKLAD (Минск, Беларусь) проводит с 1 по 3 июня 2021 года Международный онлайн-семинар «Профориентация: модели, международные тенденции и инновации».

В ходе семинара 32 международных эксперта из 18 стран мира познакомят участников с международными моделями, инновационными примерами и практиками профориентации; покажут на конкретных примерах изменения в профориентационной работе в контексте быстроразвивающегося мира и меняющегося рынка труда; представят для обсуждения четыре тенденции в сфере профориентации: использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в системах профориентации, развитие навыков управления карьерой (НУК), важность сотрудничества и механизмов координации между ключевыми заинтересованными сторонами и роль родителей в выборе карьеры для молодых людей.

Кроме того, международные эксперты семинара обсудят вопросы развития трансверсальных компетенций с помощью профориентации, практику организации профориентационной работы в учреждениях образования, университетскую подготовку профессиональных консультантов по вопросам карьеры.

Отдельной темой семинара станут вопросы организации профориентационной работы с одаренными детьми, принципы выявления и обучения одаренных учащихся, образовательные стратегии в обучении одаренных детей и разработка индивидуальных траекторий обучения всех категорий одаренных учащихся, обучающие программы для учителей, направленные на работу с одаренными учениками, индивидуальная поддержка

учеников (в том числе с трудностями в обучении) и родителей, создание инфраструктуры, поддерживающей развитие талантов.

Для участия в международном онлайн-семинаре необходимо направить заявку на электронную почту [europa\\_astana2015@mail.ru](mailto:europa_astana2015@mail.ru) (Приложение 3). По возникающим вопросам следует обращаться по телефону +77025477448 (WhatsApp, Telegram); контактное лицо в Республике Казахстан: Головина Клара Максutowна. По окончании онлайн-семинара будет выдан электронный сертификат с приложением.

Приложение: 1. Условия и стоимость на 1 л. в 1 экз.

2. Программа международного онлайн-семинара «Профориентация: модели, международные тенденции и инновации» на 5 л. в 1 экз.

3. Форма заявки на 1 л. в 1 экз.

Директор Института



В.В. Гинчук

Условия и стоимость

1. Коллективное участие – до 10 участников из одного учебного заведения

Участие в онлайн-семинаре;

Синхронный перевод на русский язык;

Возможность задать интересующие вопросы;

Доступ к дополнительным материалам;

Видеозаписи онлайн-семинара;

Электронный сертификат участника.

Стоимость коллективного участия (до 10 чел.) – 130 EUR (по курсу на день оплаты RUB/BYN/KZT)

2. Индивидуальное участие – 1 человек

Участие в онлайн-семинаре;

Синхронный перевод на русский язык;

Возможность задать интересующие вопросы;

Доступ к дополнительным материалам;

Видеозаписи онлайн-семинара;

Электронный сертификат участника.

Стоимость индивидуального участия – 20 EUR (по курсу на день оплаты RUB/BYN/KZT)

## Программа международного онлайн-семинара «Профориентация: модели, международные тенденции и инновации»

День 1

1 июня 2021 года

Время	Тема	Спикер	Программа
11.00 – 11.40	<b>Международные тенденции и инновации в профориентации</b>	Флориан Кадлец, специалист по предпринимательству и предпринимательским навыкам, Европейский фонд обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международные тенденции и инновации в профориентации</li> <li>- Важность изменения профориентации в сторону формирования навыков управления карьерой</li> <li>- Примеры текущего состояния профориентации по странам и ключевые моменты для повышения качества профориентационной деятельности</li> </ul>
11.40 – 12.30	<b>Основные направления профориентации</b>	Д-р Анджела Андрей, международный эксперт исследования ЕФО, научный исследователь Национального центра политики и оценки в образовании, Румыния	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления профориентации</li> <li>- Роль профориентации - необходимость новаторских подходов</li> <li>- Роль ИКТ в системах профориентации</li> <li>- Сотрудничество и координация в сфере профориентации</li> <li>- Роль родителей в выборе карьеры молодыми людьми во всем мире</li> <li>- Новые тенденции профориентации</li> </ul>
12.35 – 13.10	<b>Политика Германии в области профориентации</b>	Доктор Даниэла де Риддер, депутат Бундестага Германии, заместитель председателя комиссии по иностранным делам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Важность профориентации и консультирования в Германии</li> <li>- Политика Германии в области профориентации, законодательная сторона</li> <li>- Стратегия, история, развитие профориентации в Германии сегодня</li> </ul>
13.15 – 14.10	<b>Модель профориентации в Германии</b>	Стеффен Витт, консультант по академическим профессиям, профессиональное консультирование Грайфсвальд	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель профориентации в Германии</li> <li>- Профориентация в школьных фирмах</li> <li>- Организация профориентации в школах</li> </ul>
14.15 – 15.10	<b>Развитие трансверсальных компетенций и навыков управления карьерой с помощью профориентации в Германии</b>	Питер Вебер, профессор консалтинговых наук, университет Федерального агентства занятости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовая база профориентации в Германии</li> <li>- Развитие трансверсальных компетенций и навыков управления карьерой с помощью профориентации в Германии</li> <li>- Университетское обучение профессиональных консультантов по вопросам карьеры</li> <li>- Роль родителей в выборе карьеры для учащихся</li> <li>- Использование ИКТ в системах профессиональной ориентации - системы информации о карьере, интерактивные системы профориентации, электронные консультации в Германии</li> </ul>
15.15 – 16.00	<b>Роль сектора занятости в профессиональной ориентации в Германии</b>	Нора Квайзер, Юрген Боде, Стефер Малеки, специалисты по профориентации образовательной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные заинтересованные стороны - механизмы сотрудничества и координации между ключевыми заинтересованными сторонами в области профориентации</li> </ul>

		организации экономики земли Баден-Вюртемберг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль/функции бизнеса и сектора занятости в профориентации учащихся</li> <li>- Интеграция молодых людей в обучение</li> <li>- Углубленная профессионально-техническая ориентация в школах</li> </ul>
16.05 – 16.50	<b>Модель профориентации в Швеции</b>	Микаэла Зельмерлёв, специалист шведского национального агентства по образованию, отдел школьной и трудовой жизни (Швеция)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель профориентации в Швеции</li> <li>- Организация профориентационных услуг в школах</li> <li>- Интеграция профориентации в учебный план</li> <li>- ИКТ в профориентации</li> <li>- Программы обучения карьерных консультантов</li> </ul>
16.50 – 17.30	<b>Модель профориентации в Эстонии</b>	Кристина Орион, заместитель начальника отдела кадров и карьерных услуг, эстонский фонд страхования от безработицы (Эстония)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель профориентации в Эстонии</li> <li>- Организация профориентационных услуг в школах и колледжах</li> <li>- Использование ИКТ в системах профориентации (системы информации о карьере, интерактивные системы профориентации)</li> <li>- Интеграция профориентации в учебный план, Роль учителей и консультантов</li> </ul>

## День 2

2 июня 2021

Время	Тема	Спикер	Программа
10.00 – 10.30	<b>Система профориентации обучающихся в Республике Беларусь</b>	Геннадий Пальчик, заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель профориентации в Республике Беларусь</li> <li>- организация профориентационной работы в учреждениях образования различного типа</li> <li>- профориентационный потенциал содержания общего среднего образования</li> <li>- индивидуализация профориентационной работы со школьниками</li> </ul>
10.30 – 11.00	<b>Педагогическая профилизация в системе профильного обучения на третьей ступени общего среднего образования</b>	Позняк Александра, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогические классы в Республике Беларусь: социальный заказ</li> <li>- Модель педагогической профилизации в Республике Беларусь</li> <li>- Условия эффективной организации педагогических классов</li> <li>- Обеспечение преемственности в системе «школа – вуз – первое рабочее место»</li> <li>- Образовательные и социокультурные эффекты педагогической профилизации</li> </ul>
11.10 – 12.10	<b>С чего начать при организации профориентационной работы?</b>	Доктор Джон Маккарти, директор Международного центра развития карьеры и государственной политики (Франция)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как организовать профориентационную работу на национальном уровне и на уровне учебного заведения?</li> <li>- Что является основным компонентом профориентации: школа, учитель, родитель или государство?</li> <li>- Как школе организовать эффективную профориентационную работу? Насколько важна общая политика государства в области профориентации? Каковы роли различных заинтересованных сторон, которые формируют систему профориентации - предприятий, внешних организаций, предоставляющих рекомендации для студентов, школ и т. д.</li> </ul>

			<i>Как выстроить систему профориентации на ранних этапах, когда система не организована на законодательном уровне - с чего начать?</i>
12.15 – 13.10	<b>Модель профориентации в Ирландии</b>	Дженнифер Маккинзи, директор Национального центра профориентации в образовании (Ирландия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель профориентационного консультирования в Ирландии</li> <li>- Организация профориентационной работы в школах (12-18 лет)</li> <li>- Структура для всей школы (карьерные услуги различаются в зависимости от готовности учащихся к принятию решений)</li> <li>- Навыки управления карьерой, развиваемые в школах - Обучение, связанное с ориентацией</li> <li>- Консультации по вопросам ориентации в FET / VET + взрослые</li> </ul>
13.15 – 14.00	<b>Модель профориентации в Финляндии</b>	Доктор Мика Лауникари, эксперт по профориентации и развитию знаний, Университет прикладных наук Лауреа (Финляндия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель профориентации и консультирования в Финляндии</li> <li>- Организация профориентационной работы в учебных заведениях</li> <li>- Сотрудничество и роли ключевых заинтересованных сторон в области профориентации</li> <li>- Компетенции учащихся в области профориентации, которые формируются в школе</li> <li>- Университетское обучение профессиональных консультантов по вопросам карьеры</li> </ul>
14.00 – 14.20	<b>Универсальные профориентационные центры в Финляндии - их роль, функции, программы</b>	Паси Савонмяки, руководитель проектов, центр экономического развития, транспорта и окружающей среды (Финляндия)	<i>Универсальные профориентационные центры - их роль, функции, программы</i>
14.40 – 15.20	<b>Модель профориентации в Франции</b>	Грациана Боскато, менеджер проекта Euroguidance, Служба академической информации и руководства, ректорат Страсбургской академии (Франция)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель/система консультирования по профориентации в сфере образования во Франции</li> <li>- Организация консультационных услуг в школах.</li> <li>- Основные заинтересованные стороны - роль / функция школ, предприятий, молодежных центров карьеры в профориентации студентов</li> <li>- Использование ИКТ в системах профориентации (системы информации о карьере, интерактивные системы профориентации)</li> <li>- Учебный план (уроки профориентации), Роль учителей и консультантов</li> </ul>
15.25 – 16.10	<b>Модель профориентации в Швейцарии</b>	Эа Эллер, преподаватель Университета Берна (Швейцария)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель профориентации в Швейцарии</li> <li>- Организация профориентационной работы в учебных заведениях</li> <li>- Сотрудничество и роли ключевых заинтересованных сторон в области профориентации</li> <li>- Компетенции учащихся в области профориентации, которые формируются в школе</li> <li>- Университетская подготовка консультантов и учителей по вопросам карьеры</li> <li>- Интеграция профориентации в учебный план</li> </ul>

16.15 – 17.00	<b>Модель профориентации в Канаде</b>	Сарина Хопкинс, исполнительный директор Канадского фонда развития карьеры (Канада)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель/система профориентации и консультирования в Канаде</li> <li>- Организация консультационных услуг в школах</li> <li>- Основные заинтересованные стороны - роль / функция школ, предприятий, карьеры молодежи в профориентации студентов.</li> <li>- Использование ИКТ в системах профориентации (системы информации о карьере, интерактивные системы профориентации - «Настоящая игра» (другие) в качестве примера)</li> <li>- Учебный план (уроки профориентации), Роль учителей и консультантов.</li> <li>- Лучшие практики из разных регионов (тесты + примеры)</li> </ul>
------------------	---------------------------------------	--	--

### День 3

3 июня 2021

Время	Тема	Спикер	Программа
10.10 – 10.45	<b>Организация работы с одаренными школьниками в Австралии</b>	Профессор Джэ Юнг, директор Исследовательского, ресурсного и информационного центра для одаренных детей, Университет Нового Южного Уэльса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель одаренности в Австралии</li> <li>- Критерии идентификации</li> <li>- Особые положения и программы для одаренных студентов в Австралии</li> <li>- Подготовка учителей по одаренному образованию</li> </ul>
10.50 – 11.45	<b>Образовательные программы для одаренных в Израиле</b>	Доктор Хава Видергор, академический педагогический колледж Гордона, Израиль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определения одаренности</li> <li>- Выявление одаренных студентов в Израиле</li> <li>- Аттестация учителей</li> <li>- Программы для одаренных детей</li> <li>- Индивидуальная поддержка учеников и родителей</li> </ul>
11.50 – 12.35	<b>Стратегии работы с одаренными учениками в Ирландии</b>	Колм О'Рейли, директор центра талантливой молодежи Ирландии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Климат Ирландии в отношении образования одаренных людей</li> <li>- Особые положения и программы для одаренных студентов в Ирландии</li> <li>- Критерии идентификации и оценка</li> <li>- Исследование одаренности в Городском ун-те Дублина</li> <li>- Стратегии работы с одаренными учениками в классе.</li> </ul>
12.40 – 13.15	<b>Одаренное образование=индивидуальное образование. Опыт Германии</b>	Улрика Лейкхоф, директор программ «Немецкая школьная академия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образование для одаренных учащихся в Германии - краткий обзор</li> <li>- Немецкая академия талантов - роль, функции и программы</li> <li>- Программы обогащения</li> <li>- Одаренное образование = индивидуальное образование</li> </ul>
13.20 – 14.00	<b>Специальные программы для развития потенциала одаренных и талантливых детей. Опыт Австрии</b>	Элеонора Штайгенбергер, член руководящего комитета школы им. Карла Поппера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы с одаренными студентами в школе</li> <li>- Выявление одаренных детей в школе</li> <li>- Специальные программы для развития потенциала одаренных и талантливых детей.</li> <li>- Основные принципы развития одаренности и таланта</li> <li>- Что в школьном законодательстве указано в отношении одаренных детей?</li> </ul>

14.20 – 14.55	<b>Образование для одаренных в Словакии</b>	Ева Рид, доцент университета Константина Философа в Нитре (Словакия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в образование для одаренных в Словакии</li> <li>- Преподавание английского языка для одаренных детей</li> <li>- Технологии преподавания для одаренных</li> </ul>
15.00 – 15.45	<b>Работа с одаренными детьми в Бразилии</b>	Дениз Флейт, профессор Института психологии Университета Бразилиа, член-основатель Бразильского совета по одаренности (Бразилия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция одаренности в Бразилии</li> <li>- Процедуры оценки и выявления одаренных студентов.</li> <li>- Одаренные студенты из малообеспеченных семей</li> <li>- Одаренные ученики с трудностями в обучении</li> <li>- Образовательные стратегии в Бразилии и программы ускоренного обучения</li> <li>- Учебные программы для учителей для работы с одаренными учениками</li> </ul>
15.50 – 16.30	<b>Концепция одаренности в Перу</b>	Профессор Шейла Блюмен, руководитель отдела психологии Папского католического университета Перу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция одаренности в Перу</li> <li>- Процедуры оценки и выявления одаренных студентов.</li> <li>- Одаренные студенты из малообеспеченных семей.</li> <li>- Одаренные ученики с трудностями в обучении</li> <li>- Проблемы с одаренным образованием</li> </ul>
16.35 – 17.15	<b>Работа с одаренными детьми в Канаде</b>	Грэм Финлей, директор, и Джули Дженсен, заместитель директора Чартерной школы Вестмаунт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы с одаренными учениками в школе Вестмаунт</li> <li>- Специальные программы для развития потенциала одаренных и талантливых детей</li> <li>- Одаренные ученики с трудностями в обучении - оказываемая поддержка</li> <li>- Социально-эмоциональное обучение для одаренных студентов</li> </ul>
17.20 – 18.30	<b>Образовательные стратегии по работе с одаренными детьми в США</b>	Венди А. Беренс, директор по образованию для одаренных детей, Министерство образования Миннесоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обзор одаренного образования в США.</li> <li>- Создание инфраструктуры, поддерживающей развитие талантов</li> <li>- Учебные стратегии для разных классов</li> <li>- Политика, поддерживающая развитие талантов</li> </ul>
		Брэд Бэрри, директор по зачислению школы для одаренных детей Мирман (США)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Одаренные студенты: критерии идентификации</li> <li>- Проблемы с диагностикой одаренных учащихся в образовании</li> <li>- Формы работы и программы обучения для одаренных студентов</li> <li>- Структура учебной программы для одаренных учащихся</li> </ul>



### Заявка на онлайн-семинар

Для участия в онлайн-семинаре:

1. необходимо заполнить заявку по прилагаемой форме и отправить на электронный адрес: [europa\\_astana2015@mail.ru](mailto:europa_astana2015@mail.ru)

2. при групповой форме следует отдельно указать ФИО руководителя группы и контактный телефон (можно выделить ярким цветом).

\*Любые организационные вопросы, которые у Вас возникают по поводу проведения онлайн-семинара, просим задавать по электронной почте [europa\\_astana2015@mail.ru](mailto:europa_astana2015@mail.ru) или по телефону +77025477448 (WhatsApp, Telegram).

### Обратите внимание:

Число участников в одной группе – 10 человек.

№	ФИО	Телефон	Электронная почта для рассылки приглашений на онлайн-семинар	Название организации	Должность
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

\*После окончания онлайн-семинара вы получите электронный сертификат участника с приложением на русском языке.

\* Необходимо вставить ФИО участника в наклонные палочки \ФИО\.

Просим Вас перепроверить корректность написания ФИО после заполнения.

\*Обратите внимание, что между наклонной палочкой и ФИО участника не должно быть пробелов.

Пример: \Иванова Алина Сергеевна\

Список для сертификатов

\ФИО\

\ФИО\

\ФИО\

\ФИО\

\ФИО\

\ФИО\

\ФИО\

\ФИО\

\ФИО\

\ФИО\